

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia, PG_00178422						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Paweł Galiński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dorota Kowalczyk					
		dr Błażej Lepczyński					
		dr Marek Kołatka					
		prof. dr hab. Jacek Zaucha					
		dr Nina Stepanok					
dr Marta Penczar							
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		1.0		100.0	125

Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na temat mechanizmów funkcjonowania rynku, inwestycji, konsumpcji, rachunku dochodu narodowego i kreowania wzrostu gospodarczego w warunkach cyklu koniunkturalnego oraz zachodzących procesów wymiany międzynarodowej i globalizacji. Celem jest również poznanie istoty, zasad i uwarunkowań prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej w kontekście wzrostu zatrudnienia, przeciwdziałania bezrobociu, inflacji, wspierania zatrudnienia, wzrostu gospodarczego i kreowania dobrobytu z perspektywy władz publicznych, jednostek gospodarczych i gospodarstw domowych. Cele kształcenia obejmują następujące "oczekiwane efekty kształcenia" wymagane przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na biegłego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</p> <p>A. Rozumienie podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.</p> <p>B. Rozumienie fundamentalnych zasad makroekonomii.</p> <p>C. Opis wpływu zmian wskaźników makroekonomicznych na działalność gospodarczą.</p> <p>D. Rozumienie i wykorzystanie narzędzi analizy ekonomicznej.</p> <p>E. Rozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku, jego determinantów oraz struktury, a także ocenianie efektywności rynku.</p> <p>F. Wskazanie charakterystycznych cech globalizacji, w tym roli firm międzynarodowych, sprzedaży internetowej i rynków wschodzących.</p> <p>G. Analiza aspektów globalnego otoczenia, mających wpływ na handel międzynarodowy i finanse.</p> <p>H. Zastosowanie w praktyce podstawowych praw ekonomii, w tym rozumienie roli, instrumentów i znaczenia polityki monetarnej oraz budżetowej.</p> <p>I. Wykorzystanie w praktyce innych kategorii ekonomicznych (np. inwestycje, polityka kształtowania cen itp.).</p>
----------------	---

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności w zakresie zastosowania metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student weryfikuje wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych, wykorzystując wiedzę i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student rozpoznaje istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności ich znaczenia z perspektywy podejmowania decyzji biznesowych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii. Potrzeby. Dobra. Czynniki produkcji. Podejście normatywne i pozytywne w ekonomii. Racjonalne gospodarowanie. Krzywa możliwości produkcyjnych. Koszt alternatywny.</p> <p>2. Mikro- a makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Mechanizm rynkowy. System cen. Popyt i podaż. Elastyczność. Cele i narzędzia makroekonomii. Sektor prywatny i publiczny, konsumpcji i inwestycji. Rola władz publicznych w gospodarce.</p> <p>3. Rachunek dochodu narodowego. Proces tworzenia wartości dodanej i produkcji finalnej. PKB, PNB, PNN, DN. Wielkości nominalne i realne, deflator PKB.</p> <p>4. Cykl koniunkturalny, jego istota, rodzaje i fazy. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Ocena koniunktury gospodarczej i jej prognozy.</p> <p>5. Konsumpcja i inwestycje. Keynesowski model równowagi. Założenia modelu mnożnikowego. Przeciętna i krańcowa skłonność do oszczędzania i konsumpcji. Popyt globalny a faktyczna produkcja.</p> <p>6. Budżet państwa - dochody i wydatki publiczne. Saldo budżetowe. Dług publiczny.</p> <p>7. Polityka budżetowa (fiskalna) - narzędzia, cele i skutki. Krzywa Laffera. Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Wpływ polityki fiskalnej na PKB i zrównoważony rozwój.</p> <p>8. Pieniądz i rynek pieniężny. Geneza pieniądza, jego formy i funkcje. Kreacja pieniądza. Popyt na pieniądz. Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p>9. Bank centralny i polityka pieniężna. Miary pieniądza. Polityka monetarna narzędzia, cele, typy i rezultaty. Neutralność monetarna. Wspólny pieniądz.</p> <p>10. Kryzysy gospodarcze i finansowe - rodzaje, związki i wpływ na gospodarkę.</p> <p>11. Zatrudnienie. Bezrobocie - rodzaje, przyczyny, skutki, metody zwalczania. Teoria rynku pracy.</p> <p>12. Inflacja - pojęcie, istota, miary, przyczyny, skutki, teorie i związki. Polityka antyinflacyjna.</p> <p>13. Niewidzialna ręka rynku - klasyczny model funkcjonowania gospodarki. Uwarunkowania modelu klasycznego. Krzywa Phillipsa.</p> <p>14. Gospodarka otwarta i globalizacja. Rynek walutowy, handel zagraniczny, bilans płatniczy.</p> <p>Treści programowe przedmiotu obejmują następujący "zakres wymaganej wiedzy" zdefiniowany przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na bieglego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</p> <p>1.1. <i>Efektywność i nieefektywność rynku</i></p> <p>a) <i>Efektywna alokacja zasobów</i></p> <p>b) <i>Efektywność rynku doskonale konkurencyjnego</i></p> <p>c) <i>Zawodność rynku i mechanizmu rynkowego</i></p> <p>d) <i>Efekty zewnętrzne</i></p> <p>e) <i>Dobra publiczne</i></p>
-------------------	--

f) *Asymetria informacji*

1.2. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego

a) *Mierniki poziomu produkcji i dochodu narodowego - PKB i PNB*

b) *Wzrost gospodarczy*

c) *Nominalny i realny PKB/PNB*

d) *Metody liczenia dochodu narodowego - od strony wydatków, dochodów i wartości dodanej*

e) *Podażowe determinanty dochodu narodowego*

f) *Popytowe determinanty dochodu narodowego - popyt globalny, cechy i składniki (konsumpcja i dochód rozporządzalny, oszczędności, inwestycje, wydatki państwa, podatki netto, eksport, import)*

g) *Równowaga makroekonomiczna i efekty mnożnikowe*

1.3. Polityka monetarna (pieniężna)

a) *Pieniądz - pojęcie, cechy i funkcje*

b) *Miary ilości pieniądza w gospodarce*

c) *Bank centralny w systemie bankowym (krajowym i międzynarodowym) - funkcje i zadania*

d) *Cele strategiczne polityki pieniężnej*

e) *Instrumenty polityki pieniężnej*

f) *Mechanizm oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę*

1.4. Polityka budżetowa (fiskalna)

a) *Budżet państwa i polityka budżetowa - podstawowe pojęcia, cechy, zasady i funkcje*

b) *Przychody i dochody budżetu państwa*

c) *Podatek - pojęcie, funkcje i klasyfikacje*

d) *Krzywa Laffera*

e) *Rozchody i wydatki państwa*

f) *Wynik budżetu państwa i dług publiczny*

1.5. Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy

a) *Pojęcie i cechy bilansu płatniczego państwa*

	<p>b) <i>Struktura bilansu płatniczego</i></p> <p>c) <i>Pojęcie, cechy i narzędzia polityki handlowej (taryfowe i pozataryfowe)</i></p> <p>d) <i>Pojęcie i specyfika kursu walutowego oraz rynku walutowego</i></p> <p>e) <i>Rodzaje kursów walutowych</i></p> <p>f) <i>Determinanty kursu walutowego</i></p> <p>g) <i>Nominalny i realny kurs walutowy</i></p> <p>h) <i>Wymienialność waluty</i></p> <p>i) <i>Wpływ eksportu netto na poziom dochodu i wartość produkcji.</i></p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny testowy (wykład)	51.0%	60.0%
	Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia. Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2003 i nowsze.	
		Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia. Tom 2</i> , PWN, Warszawa 2004 i nowsze.	
		Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Wyd. UG, Gdańsk 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	Mankiw, N. G., Taylor, M. P, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2022.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia w biznesie, PG_00178466						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Wojciech Jankowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Kamil Zeidler dr hab. Tomasz Widłak dr hab. Maciej Wojciechowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami działalności gospodarczej oraz etycznymi dylematami współczesnego biznesu. Przedmiot ma na celu rozwijanie krytycznego myślenia o odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw, etyce zawodowej oraz wpływie globalizacji i technologii na współczesne wyzwania cywilizacyjne w kontekście biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze zarządzania przez całe życie.	Student rozpoznaje etyczne dylematy w raportowaniu finansowym, analizuje wpływ praktyk księgowych na społeczną odpowiedzialność oraz ocenia rolę transparentności finansowej w budowaniu zaufania	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task
	[IiEL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie.	Student projektuje program rozwoju etycznych standardów w praktyce finansowo-księgowej, identyfikuje źródła wiedzy o etyce zawodowej księgowych oraz ewaluuje własne kompetencje w zakresie odpowiedzialności zawodowej	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student analizuje wpływ dylematów etycznych na strategię zarządzania, identyfikuje konflikty wartości w procesach decyzyjnych oraz ocenia długoterminowe konsekwencje wyborów menedżerskich dla społeczeństwa	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[FiRL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości.	Student tworzy strategię rozwoju etycznych kompetencji w pracy z danymi i technologiami, wyszukuje aktualne źródła wiedzy o etyce cyfrowej oraz ocenia własne umiejętności w zakresie odpowiedzialnego wykorzystania technologii	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze finansów i rachunkowości przez całe życie.	Student identyfikuje etyczne wyzwania związane z digitalizacją biznesu, analizuje wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy oraz ocenia konsekwencje big data dla prywatności i autonomii jednostki	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
[IiEL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student opracowuje indywidualny plan rozwoju etycznych kompetencji menedżerskich, wykorzystuje zasoby do samokształcenia w zakresie filozofii biznesu oraz monitoruje postępy w rozwijaniu świadomości etycznej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do filozofii i etykiHistoria myśli ekonomicznej a współczesne dylematy etycznebiznes, a filozofia politycznaTeorie sprawiedliwości i ich aplikacja w biznesieEtyka cnót w zarządzaniu i przedsiębiorczościepistemologia i błędy poznawczeUtylitaryzm a maksymalizacja zysku - granice i konfliktySpołeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) - teoria i praktykaEtyka w finansach: transparentność, uczciwe raportowanie, manipulacjeFilozoficzne aspekty technologii w biznesie: AI, algorytmy, prywatnośćGlobalizacja a różnorodność kulturowa w etyce biznesuZrównoważony rozwój jako wyzwanie filozoficzne dla biznesuEtyka zawodowa w różnych obszarach gospodarkiPrzyszłość etyki biznesu - nowe wyzwania i trendy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">W. Gasparski, <i>Wykłady z etyki biznesu</i>, Warszawa 2007.M. Gorazda, <i>Filozofia ekonomii</i>, Kraków 2021.M. Sandel, <i>Czego nie można kupić za pieniądze</i>, Warszawa 2020.A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2003.	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • P. Singer, <i>Przewodnik po etyce</i>, Warszawa 2002. • A. Heywood, <i>Ideologie polityczne: wprowadzenie</i>, Warszawa 2007. • A. Wolak-Tuzimek, <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw</i>, Warszawa 2018. • N. Taleb, <i>Czarny łabędź: jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem</i>, Warszawa 2014. • Kahneman, Pułapki myślenia: o myśleniu szybkim i wolnym, Poznań 2019. • T. Kotarbiński, <i>Traktat o dobrej robocie</i>, Wrocław 1955. • Sun Tzu, <i>Sztuka wojny</i>, przeł. J. Zawadzki, Warszawa 2009. • M. Musashi, <i>Księga pięciu kręgów. Gorin-no Sho</i>, przeł. A. Żuławska-Umeda, Bydgoszcz 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Jakie są główne nurty w filozofii biznesu i jak wpływają na współczesne zarządzanie? • W jaki sposób teoria sprawiedliwości Rawlsa może być zastosowana w praktyce biznesowej? • Jakie są etyczne dylemy związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w biznesie? • Czy maksymalizacja zysku może być zgodna z etyką? Argumentuj swoją odpowiedź. • Jakie są różnice między podejściem utylitarystycznym a etyką cnót w kontekście decyzji biznesowych? • W jaki sposób globalizacja wpływa na standardy etyczne w międzynarodowym biznesie? • Jakie są główne wyzwania etyczne w raportowaniu finansowym? • Jak technologie cyfrowe zmieniają tradycyjne dylematy etyczne w biznesie? • Czym charakteryzuje się społeczna odpowiedzialność biznesu i jakie są jej granice? • Jakie są etyczne aspekty zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Matematyka I, PG_00178472						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Jackowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Agnieszka Pobłocka				
			dr Anna Gierusz-Matkowska				
			dr hab. Beata Jackowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		116.0	150
Cel przedmiotu	Wyrównanie poziomu wiedzy studentów, a następnie rozwinięcie znajomości metod matematycznych niezbędnych w dalszym kształceniu. Poznanie możliwości zastosowań metod matematycznych w ekonomii.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[liEL3_U02] Student potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne oraz stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych.		Student potrafi przedstawić w postaci macierzowej wybrane zagadnienia ekonomiczne i dokonać podstawowych operacji na tych macierzach. Potrafi wykorzystać rachunek różniczkowy oraz rachunek całkowity w wybranych zagadnieniach ekonomicznych.			[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written	
	[liEL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu informatyki, statystyki lub ekonometrii niezbędne do zrozumienia zjawisk ekonomicznych i społecznych.		Student zna i rozumie metody algebry liniowej i analizy matematycznej niezbędne w dalszym kształceniu na wszystkich kierunkach na Wydziale Zarządzania UG. Student zna możliwości zastosowań metod matematycznych w ekonomii.			[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work	

Treści przedmiotu	<p>Elementy algebry liniowej</p> <p>1. Macierze: pojęcie macierzy, rodzaje macierzy, działania na macierzach i ich własności, wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności, operacje elementarne na macierzy, wyznaczanie macierzy odwrotnej. Przykłady zastosowań macierzy w zagadnieniach ekonomicznych.</p> <p>2. Układy równań liniowych: postać macierzowa układu równań liniowych, rozwiązywanie układów równań liniowych (oznaczonych, nieoznaczonych, sprzecznych). Przykłady układów równań liniowych w zagadnieniach ekonomicznych.</p> <p>Elementy analizy matematycznej</p> <p>1. Ciągi liczbowe: monotoniczność ciągów, ciągi arytmetyczne i geometryczne, granice ciągów, ciągi zbieżne i rozbieżne, ciągi zbieżne do liczby e. Ciągi płatności w matematyce finansowej.</p> <p>2. Funkcje jednej zmiennej: pojęcie funkcji, granica funkcji, ciągłość funkcji. Przykłady zależności funkcyjnych w ekonomii.</p> <p>3. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: iloraz różnicowy, pochodna funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna pochodnej, własności pochodnej, twierdzenie Lagrangea, pochodne wyższych rzędów, reguła de LHospitala.</p> <p>4. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji: monotoniczność funkcji a znak pochodnej, warunek konieczny i dostateczny na istnienie ekstremum lokalnego funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego w ekonomii.</p> <p>5. Funkcje wielu zmiennych: określenie funkcji wielu zmiennych, granica funkcji, ciągłość funkcji, pochodne cząstkowe, ekstrema lokalne, ekstrema warunkowe, największa i najmniejsza wartość funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych w ekonomii.</p> <p>6. Rachunek całkowy: pojęcie całki nieoznaczonej, własności całki nieoznaczonej, metody całkowania: całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie, pojęcie całki oznaczonej, interpretacja geometryczna całki oznaczonej, własności całki oznaczonej, obliczanie pól ograniczonych krzywymi, całki niewłaściwe. Przykłady wykorzystania rachunku całkowego w ekonomii.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę matematyczną z zakresu szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie na ocenę na podstawie dwóch pisemnych kolokwium obejmujących rozwiązywanie zadań z zakresu ćwiczeń i wykładów.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bażańska T., Nykowska M., <i>Matematyka w zadaniach dla wyższych zawodowych uczelni ekonomicznych</i> , Wydawnictwo Branta 2003 2. Matłoka M. (red), <i>Matematyka dla ekonomistów</i> , Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000 3. Sadowski M, Spanily T., <i>Matematyka w zadaniach dla studentów kierunków ekonomicznych</i> , Wydawnictwo UG, Gdańsk, 1999	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004 2. Chiang A. C., <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i> , PWN, Warszawa 1994 3. Krysicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach</i> , część I i II, PWN, Warszawa 2003 4. Piszczala J., <i>Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych</i> , Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1998 5. Piszczala J., Piszczala M., Wojcieszyn B., <i>Matematyka z zadaniami</i> , PWN, Warszawa 1981	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty z zakresu technik miękkich, PG_00178480						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Dominika Rossa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu "Warsztaty z technik miękkich" jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych, które są kluczowe w pracy zespołowej i w relacjach zawodowych. Uczestnicy warsztatów uczą się skutecznej komunikacji, zarządzania emocjami, rozwiązywania konfliktów oraz współpracy w grupie. Celem jest również zwiększenie świadomości własnych reakcji w sytuacjach stresowych i rozwijanie zdolności adaptacyjnych, co przyczynia się do poprawy efektywności w relacjach zawodowych i osobistych. Warsztaty mają na celu przygotowanie uczestników do radzenia sobie z wyzwaniami w miejscu pracy, gdzie techniki miękkie odgrywają kluczową rolę w budowaniu relacji, współpracy i osiąganiu celów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką.	Student wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zespołowych w środowisku zawodowym, respektuje zasady etyki zawodowej, a także potrafi skutecznie komunikować się, współpracować w grupie, rozwiązywać konflikty i adaptować się do zmieniających się warunków pracy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[liEL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie.	Student potrafi świadomie planować i podejmować działania na rzecz własnego rozwoju interpersonalnego i zawodowego, rozpoznaje swoje mocne i słabe strony w zakresie komunikacji i współpracy, a także jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności miękkich niezbędnych w pracy zespołowej i relacjach zawodowych.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[liEL3_U11] Student potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role.	Student efektywnie współpracuje w zespole, przyjmując i realizując różne role zespołowe, aktywnie wspiera komunikację grupową, reaguje konstruktywnie na konflikty oraz wykazuje postawę otwartości i odpowiedzialności w pracy zespołowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Komunikacja interpersonalna, zarządzanie emocjami i stresem, rozwiązywanie konfliktów. praca zespołowa, zarządzanie czasem i organizacja pracy, motywacja i zaangażowanie, wystąpienia publiczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Motywacja do rozwoju osobistego i umiejętności społecznych, chęć aktywnego uczestnictwa, otwartość na feedback.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca indywidualna	51.0%	30.0%
	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach)	51.0%	20.0%
	Prezentacja grupowa, ocena pracy zespołowej	51.0%	30.0%
	Zadania praktyczne (scenariusze, symulacje)	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Thinking, Fast and Slow Daniel Kahneman Lateral Thinking Edward de Bono	
	Uzupełniająca lista lektur	The Five Dysfunctions of a Team Patrick Lencioni Dare to Lead Brené Brown How to Win Friends and Influence People Dale Carnegie	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Systemy operacyjne, PG_00178481						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Przemysław Jatkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Przemysław Jatkiewicz mgr inż. Dawid Jereczek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	32.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		2.0		133.0	175
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z systemami operacyjnymi oraz rolami jakie mogą pełnić w infrastrukturze IT przedsiębiorstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_U02] Student potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne oraz stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych.	Student potrafi dobrać i skonfigurować usługi sieciowe w systemie Windows i Linux.	[SU5] implementation of a problem task
	[liEL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości i dylematy wykorzystania narzędzi informatycznych i statystycznych oraz ich znaczenie w kontekście zmieniających się potrzeb.	Student zna budowę i zastosowanie systemów operacyjnych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[liEL3_U12] Student potrafi projektować i implementować systemy informatyczne wspierające działalność przedsiębiorstw oraz wykorzystywać nowoczesne technologie ICT w zarządzaniu i komunikacji biznesowej.	Student potrafi instalować i konfigurować systemy operacyjne Linux i Windows.	[SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <p>Historia, rola i zadania systemu operacyjnego, klasyfikacja systemów operacyjnych, pojęcia: zasób, proces, wątek, systemy plików, instalacja i konfiguracja i zarządzanie system Linux, polecenia powłoki systemu linux, usługi katalogowe systemu Linux, Apache, openLDAP, SAMBA, Instalacja i konfiguracja systemu Winows, Role Windows serwer, konfiguracja sieci, konfiguracja pulpitu, sterowniki urządzeń, polecenia powłoki systemu Windows, usługi katalogowe systemu Winows, AD Domain Services, AD Certificate Services, AD Lightweight Directory Services, AD Rights Management Services, AD Federation Services, Skrypty powłoki, pliki wsadowe, skrypty PowerSchell, skrypty Bash.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Tworzenie maszyn wirtualnych, instalacja Ubuntu server LTS, instalacja SSH, tworzenie, usuwanie, zmiana nazw plików i katalogów, zarządzanie kontami użytkowników, zarządzanie prawami do plików i katalogów, dowiązania twarde i miękkie, moduły PAM, instalacja i zarządzanie OpenLDAP i SAMBA, serwer LAMP, serwer aplikacyjny Nginx,, instalacja Windows Serwer, konfiguracja sterowników, sieci, pulpitu, przygotowanie środowiska domeny, dodawanie obiektów w domenę, zarządzanie dostępem do zasobów, polisy bezpieczeństwa, usługa DHCP, usługa DNS, serwer aplikacyjny IIS, tworzenie pliku wsadowego bat, tworzenie skryptu PowerShell, tworzenie skryptu Bash.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja zadań Linux	51.0%	25.0%
	Realizacja zadań Windows	51.0%	25.0%
	Egzamin testowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrypt autorski	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Unix i Linux. Przewodnik Administratora. Evi Nemeth, Garth Snyder, Trent R. Hein , Ben Whaley , Dan Mackin. Helion</p> <p>Biblia Windows Server. Podręcznik Administratora. Krzysztof Wołk, Wydawnictwo Psychosock</p> <p>PowerShell dla administratorów systemów. Prosta automatyzacja zadań. Adam Bertram, Helion</p> <p>Bash. Leksykon kieszonkowy. Przewodnik dla użytkowników i administratorów systemów. Arnold Robbins. Helion</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień zadania serwera DNS. Uruchom server DHCP i zarezerwuj konkretny adres IP dla wskazanego klienta.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyka w zarządzaniu, PG_00178687						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marek Markowski dr Anna Lenart dr Monika Woźniak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	24.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125
Cel przedmiotu	Cele kształcenia						
	Przekazać wiedzę i nauczyć studenta: <ul style="list-style-type: none">przygotowanie studenta do skutecznego i bezpiecznego stosowania technologii informacyjnych,opanowanie przez studenta poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informacyjną,nabycie umiejętności tworzenia dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych, zasad komunikacji wizualnej,nauczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, wyszukiwania informacji i krytycznego jej oceniania oraz doboru.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_U03] Student potrafi pozyskiwać dane z właściwie wybranych źródeł, wykorzystywać te dane do rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych oraz przetwarzać je i interpretować z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych.	Student poprawnie i krytycznie dobiera źródła danych, wybiera i wykorzystuje dane oraz odpowiednio do potrzeb przetwarza i wizualizuje informacje w analizie, ocenie, projektowaniu i konstruowaniu informatycznych narzędzi wspierających rozumienie zjawisk i procesów gospodarczych.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[liEL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy i metody tworzenia, rozwoju i zapewnienia odpowiednich warunków użytkowania narzędzi informatycznych lub statystycznych, w szczególności usprawniających funkcjonowanie człowieka i organizacji.	Student identyfikuje i wyjaśnia potrzebę zastosowania odpowiednich narzędzi informatycznych w procesie podejmowania decyzji. Potrafi kalkulować, oceniać i wariantować rezultaty w analizie zasobów, obszarów i poziomów zarządzania.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[liEL3_W05] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody, techniki i narzędzia informatyczne lub statystyczne wykorzystywane do pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych w procesach decyzyjnych.	Student rozpoznaje i dobiera metody i techniki gromadzenia, przechowywania, analizowania i przetwarzania danych w kontekście procesów decyzyjnych i zarządczych. Potrafi znaleźć, zbadać, zweryfikować i zakwestionować oraz odrzucić dane błędne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[liEL3_U12] Student potrafi projektować i implementować systemy informatyczne wspierające działalność przedsiębiorstw oraz wykorzystywać nowoczesne technologie ICT w zarządzaniu i komunikacji biznesowej.	Student potrafi dobrać, wybrać i korzystać z oprogramowania narzędziowego (arkusze kalkulacyjne, edytory tekstu, oprogramowanie do przetwarzania i wizualizacji graficznej) i wybranych technologii informatycznych wspomagających procesy gromadzenia, przechowywania, udostępniania i przetwarzania danych wspierających procesy zarządzania.	[SU2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	Wykłady (8 godzin): <ol style="list-style-type: none">1. Propedeutyka informatyki ekonomicznej,2. Technologie teleinformatyczne (w tym: Sprzęt komputerowy, Sieci komputerowe, Internet Rzeczy)3. Oprogramowanie i programowanie komputerów oraz Cloud Computing.4. Tworzenie systemów informatycznych (w tym: modelowanie procesów biznesowych, metodyki tworzenia systemów informatycznych, bazy danych i Big Data).5. Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania6. Gospodarka cyfrowa (w tym: narzędzia wspierające zarządzanie wiedzą, społeczeństwo informacyjne, e-biznes, e-learning, narzędzia komunikacji i współpracy).7. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad, legalność.8. Publiczne prezentacje danych biznesowych - zasady, "dobre praktyki", dobór narzędzi9. Narzędzia CMS. Wordpress. Zasady tworzenia stron WWW. Identyfikacja wizualna. Hosting, Administrowanie. Zabezpieczenia strony. Elementy SEO. Laboratoria (24 godzin): <ol style="list-style-type: none">1. Zaawansowane użycie MS Excel - 12 godzin:<ul style="list-style-type: none">• Arkusz kalkulacyjny - zasady pracy z arkuszami w rozwiązywaniu problemów biznesowych, optymalizacja pracy z dużą ilością danych, przygotowywanie raportów biznesowych• Rozwiązywanie problemów biznesowych z wykorzystaniem funkcji warunkowych, daty i czasu, tekstowych i analizy finansowej.• Tabele i wykresy przestawne oparte na modelu danych• Wizualizacja danych i tworzenie dashboardów. Automatyzacja pracy w arkuszu, tworzenie formularzy, wykorzystanie makr, zaawansowane filtrowanie danych• Narzędzie Solver, analiza wielowymiarowa, analiza warunkowa, menedżer scenariuszy, optymalizacja funkcji celu2. Komunikacja wizualna - 4 godzin:<ul style="list-style-type: none">• Narzędzia i techniki efektywnego przekazywania treści. Przygotowywanie raportów biznesowych• Narzędzia interakcji z audytorium, elementy graficzne, infografiki, notatki wizualne. Narzędzia pracy zespołowej.• Formularze, ankiety, raporty, prezentacje, historie. Google Forms i aplikacja Sway.3. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji - 4 godzin:<ul style="list-style-type: none">• Źródła informacji, jakość informacji, weryfikacja wiarygodności informacji,• Biały wywiad w Internecie, przeglądarki stron WWW, wybrane wyszukiwarki sieciowe, elementy Google Hacking4. Systemy CMS - 4 godzin:<ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentacja danych biznesowych z wykorzystaniem usług internetowych• Praca z systemem CMS. Konfiguracja WordPressa. Działania administracyjne. Personalizacja wyglądu.• Tworzenie treści. Zarządzanie Wordpressem, zarządzanie użytkownikami, Instalacja wtyczek.		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Podstawowa znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu.		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test z wykładu	51.0%	25.0%
	Projekt z komunikacji wizualnej	51.0%	10.0%
	Projekt i realizacja strony WWW w WORDPRESS	51.0%	15.0%
	Raport w MS Word z wyszukiwania informacji	51.0%	15.0%
Projekt w MS Excel	51.0%	35.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none">1. Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym2. Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016, WZ UG Sopot 2016.3. Volkenbach J., Excel 2016 PL Biblia, Helion, Gliwice 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none">1. Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, PWN Warszawa 2019.2. Masłowski K., Excel 2016 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2016.3. Alexander M., Programowanie w VBA. Excel 2016 PL. Vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice 2016.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza kredytu. Koszty pracy.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182484						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Klawikowski					
		mgr Anna Zielińska					
		mgr Anna Czyżewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		4.0	8

Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.		
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>- wybrane zagadnienia prawne;</p> <p>- obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK;</p> <p>- zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego;</p> <p>- zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów;</p> <p>- postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański;</p> <p>- wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>- wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie: Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236 Occupational health and safety training for students - basic version 2024/2025 - Moodle ID: 12240 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 1, PG_00180149						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Andrzej Lasota				
			mgr Małgorzata Szczepaniak				
			mgr Helena Śmigielska-Warsińska				
			mgr Joanna Tenerowicz-Kudła				
			mgr Monika Mechlińska-Pauli				
			mgr Rafał Kuleta				
			mgr Monika Król				
			mgr Iwona Kurecka				
			mgr Zofia Judycka				
			mgr Jakub Zydel				
			mgr Marta Nazaruk				
		mgr Mikołaj Marks					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Dubicka, Iwonna, et al. Business Partner. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1) • materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO 	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez lektora, np.: <ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki do Academic English • Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018 • Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014 • MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki 1, PG_00180151						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki niemiecki 90% polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Trynkler-Zalaszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none">• rozmowy telefoniczne• spotkania• budowanie zespołu i praca zespołowa• korespondencja służbowa• prezentacje• negocjacje• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego• komunikacja międzykulturowa 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%		
	2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
	3. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane również podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grigull, Ingrid, Geschäftliche Begegnungen, Schubert, 2024	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały wskazane przez lektora	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański 1, PG_00180153						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzcyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		

Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none">• rozmowy telefoniczne• spotkania• budowanie zespołu i praca zespołowa• korespondencja służbowa• prezentacje• negocjacje• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego• komunikacja międzykulturowa 2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego4. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego: minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy/kolokwia/prezentacje/wypracowania	51.0%	65.0%
	praca własna studenta	51.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	51.0%	15.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tano, Marcelo Rubén, "Expertos Libro y Cuaderno digitales B2", Difusión, 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	"EMPRESA SIGLO XXI - LIBRO DEL ALUMNO" B2-C1, Edinumen, 2009. "Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019. Arriba, wyd. Editnos, 018. Aula Internacional, wyd. Difusión, 2017. C. Romero Dueñas Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015. Materiały wskazane przez lektora.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.